



Министерство спорта
Российской Федерации



Поволжская государственная
академия физической культуры,
спорта и туризма

Всероссийская научно-практическая
конференция с международным участием

«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



КАЗАНЬ,
21 ФЕВРАЛЯ 2018 ГОДА

УДК 612.0+796.011.3
ББК 28.70+75.10
Ф 48

Ф 48 Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (21 февраля 2018). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ Казань, 2018. – 982 с.

ISBN 978-5-91838-069-7

Редакционная коллегия:

Д.В. Фонарев, доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Л.А. Парфенова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Е.В. Бурцева, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Н.Н. Мугаллимова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта

А.Р. Хубатуллина – студентка факультета физической культуры

Й.Д. Хакимова – студентка факультета физической культуры

А.В. Горшенина – студентка факультета физической культуры

К.Е. Мурина – студентка факультета физической культуры

В сборнике представлены материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры», проходившей 21 февраля 2018 г. на базе ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». Сборник предназначен для специалистов в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, спортивной медицины, биохимии, физиологии, преподавателей высших учебных заведений, научных работников, тренеров и спортсменов.

Материалы представлены в авторской редакции.

УДК 612.0+796.011.3
ББК 28.70+75.10

©Поволжская ГАФКСиТ, 2018

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА У ЛЁГКОАТЛЕТОК В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГОРЬЯ ПО ДАННЫМ АНАЛИЗА ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА

Шлык Н.И., Николаев Ю.С.
Удмуртский государственный университет,
Ижевск, Россия

Аннотация. В работе представлены сравнительные результаты ежедневного анализа вариабельности сердечного ритма (ВСР) у легкоатлеток (средневики и стайеры) с разной квалификацией, функциональной подготовленностью и состоянием здоровья при выполнении одинаковых тренировочных нагрузок на сборах в Кисловодске. Установлено, что тренер планирует одинаковые двухразовые тренировочные нагрузки в день без учёта спортивной квалификации, функциональной готовности, адаптационно-резервных возможностей, уровня восстановления и состояния здоровья, что приводит к перетренированности. Показано, что спортсменки разной квалификации имеют разный уровень вегетативного баланса в покое и вегетативной реактивности при ортостазе.

Ключевые слова. Среднегорье, легкоатлетки-стайеры и средневики, тренировочный процесс, вариабельность сердечного ритма, индивидуально-типологические особенности, перетренированность, социально-экономический аспект.

Актуальность. Оценка цели и эффективности проведения тренировочного сбора в горах у легкоатлетов-бегунов и, особенно, у женщин в литературе имеют существенные разночтения. Возникает ряд вопросов. Например, зачем проводить сборы в горах, если легкоатлеты-бегуны не соревнуются в горной местности? Если везут спортсменов в горы для повышения эритропоза и тренированности, тогда зачем в новых условиях среды используют тренировочные нагрузки сходные с нагрузками, применяемыми на равнине? Какой продолжительности и сколько раз в год должны проводиться сборы для легкоатлеток в горах? Какие экспресс-методы особенно эффективны и дают важную информацию о качестве и переносимости тренировочного процесса в условиях среднегорья? Установлено, что риск развития перетренированности возрастает, когда на фоне адаптации к новым условиям среды увеличивается объём и интенсивность физических нагрузок без учёта индивидуально-типологических особенностей кардиорегуляторных систем. Чтобы этого избежать, показано ежедневно оценивать функциональное состояние и адаптационно-резервные возможности организма по состоянию вегетативного баланса и вегетативной реактивности с использованием экспресс-метода анализа вариабельности сердечного ритма (ВСР) [2, 3, 4]. К сожалению, сведения о ежедневных динамических исследованиях кардиорегуляторных систем по данным анализа ВСР у легкоатлеток в тренировочном процессе в условиях среднегорья отсутствуют.

Цель исследования – на основе ежедневного анализа вариабельности сердечного ритма утром в покое и ортостазе выявить индивидуальную

переносимость одинаковых тренировочных нагрузок у легкоатлетов разной квалификации и с учётом типа вегетативной регуляции.

Методы и организация исследования. Под наблюдением находились 8 легкоатлетов (стайеры и средневики) разной спортивной квалификации, члены сборной команды Удмуртии. Ежедневно в течение 21 дня сборов утром проводился экспресс анализ ВСР в положении лежа (5 мин.) и стоя (6 мин.) с помощью прибора «Варикард 2.51» и программы «Иским - 6» с учетом индивидуального типа вегетативной регуляции [1]. Умеренному преобладанию центральной регуляции (I тип) соответствуют значения $SI > 100$ усл. ед., $VLF > 240$ мс²; выраженному преобладанию центральной регуляции (II тип) - $SI > 100$ усл. ед., $VLF < 240$ мс²; умеренному преобладанию автономной регуляции (III тип) – SI от 30 до 100 усл. ед., $VLF > 240$ мс²; выраженному преобладанию автономной регуляции (IV тип) – SI от 10 до 30 усл. ед., $VLF > 240$ мс², $TP > 8000$ мс². Если при анализе ВСР резко снижаются значения $SI < 10$ усл. ед. и возрастают показатели $MxDMn > 540$ мс и $TP > 12000-20000$ мс², то они указывают на различные нарушения ритма сердца, которые визуально можно наблюдать на кардиоинтервалограмме, скатерграмме ВСР и одновременной регистрации ЭКГ. При оценке типа вегетативной регуляции учет остальных 35 временных и спектральных показателей ВСР строго обязателен. При анализе показателей ВСР учитывалась квалификация спортсменов, характер тренировочных нагрузок, выполняемых накануне, уровень восстановительных процессов и состояние здоровья.

Результаты исследования и их обсуждение. Установлено, что спортсменки на сборы в горы приезжали без допуска врачебно-физкультурного диспансера. В день приезда они сразу приступили к тренировкам. Это говорит о том, что тренером игнорируется острый период акклиматизации и индивидуальные особенности адаптации каждой спортсменки к новым условиям среды. Поэтому уже с первой недели пребывания в горах при двух тренировках в день у большинства из них появились жалобы на плохой сон, боли в горле, насморк, боли в ногах и др.

Так при индивидуальной оценке состояния вегетативной регуляции в покое у легкоатлетки-средневики Д. (КМС) при выполнении двух тренировок в день с самых первых дней пребывания в горах было выявлено выраженное преобладание центрального контура регуляции, которое проявлялось низкими показателями ВСР $MxDMn$, TP , HF , LF , VLF , ULF и высокими значениями ЧСС и SI . При оценке вегетативной реактивности организма в ответ на ортостаз у неё регистрировались гипер- и парадоксальные реакции. При визуальном контроле на кардиоинтервалограммах, скатреграммах и ЭКГ отмечена очень низкая вариабельность и нарушение сердечного ритма в покое и ортостазе (см. рис. 1). Эти данные ВСР указывают на нарушение вегетативного гомеостаза и вегетативной регуляции в результате перетренированности. Как выяснилось, спортсменка до отъезда в горы не прошла медицинский осмотр, что является строго обязательным. Она была снята с тренировочного процесса в горах. Ей

рекомендовано прохождение углублённого медицинского осмотра (УМО) и восстановительная терапия.

Таблица 1 – Результаты анализа ВСР в покое и ортостазе у перетренированной лёгкоатлетки-средневики Д. (КМС) в условиях среднегорья

Дата	ЧСС уд/мин		MxDMn, мс		SI, усл.ед.		TP, мс ²		HF, мс ²		LF, мс ²		VLF, мс ²		ULF, мс ²	
	леж а	сто я	леж а	сто я	леж а	стоя	леж а	сто я	леж а	сто я	леж а	сто я	леж а	сто я	леж а	сто я
01.11.17	87	118	147	52	302	456 2	373	86	116	18	188	20	38	30	30	18

* выделенные показатели ВСР в покое и ортостазе указывают на отклонение от нормы

01.11.17 - Вчера утром кросс 15 км, вечером кросс 6км. *Не выпалась.* Самочувствие хорошее.

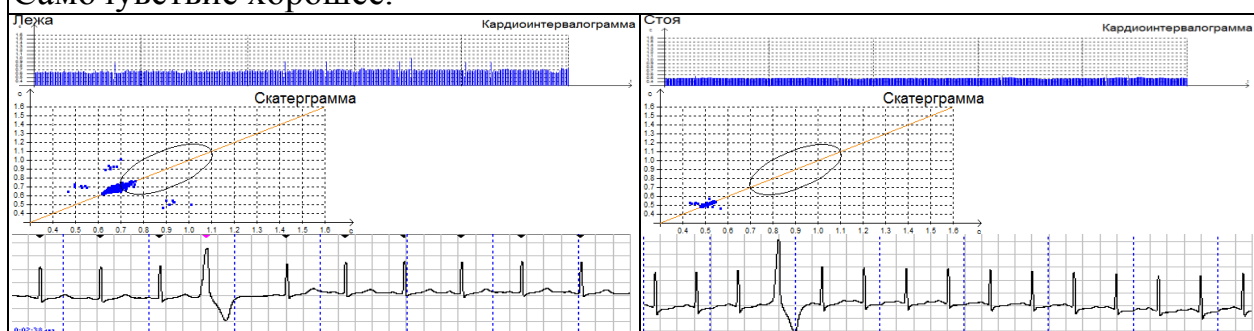
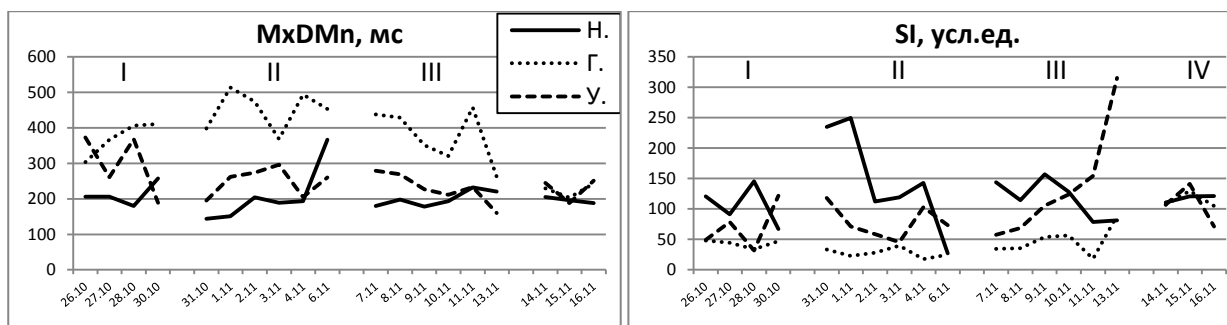


Рисунок 1 – Данные кардиоинтервалограмм, скатерграмм ВСР и ЭКГ у перетренированной лёгкоатлетки Д. в покое и ортостазе на сборах в Кисловодске.

На рисунке 2 представлены сравнительные результаты показателей ВСР в покое у трёх лёгкоатлеток-стайеров (Н., Г., У.) в течение четырёх микроциклов на сборах в горах. Спортсменки имели разную квалификацию (Н. – I разряд, Г. – КМС, У. – МС). Они ежедневно тренировались два раза в день с одинаковой нагрузкой. При сравнении показателей ВСР спортсменки имели количественные и качественные различия в состоянии вегетативной регуляции.



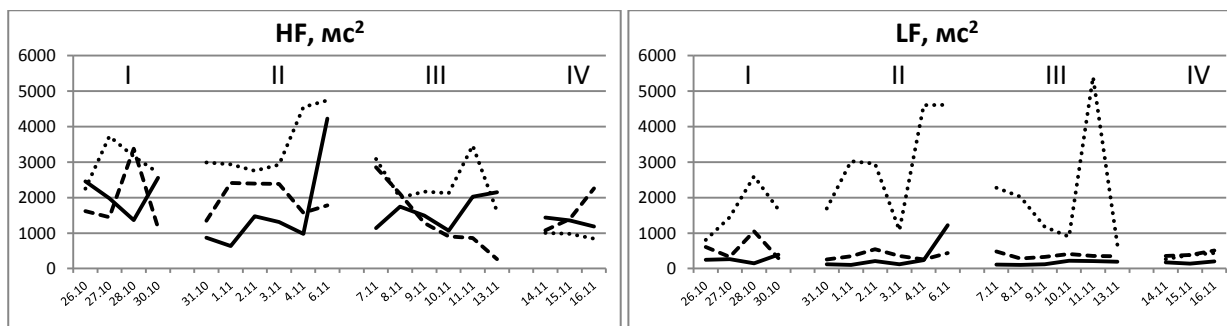


Рисунок 2 – Различия в состоянии восстановительных процессов регуляторных систем утром в течение четырёх микроциклов у спортсменок разной квалификации.

Так, исходя из показателей ВСР (рис. 2), спортсменка Н. (I разряд) имела наиболее низкую функциональную готовность к выполнению одинаковых тренировочных нагрузок. Во все дни исследований у неё регистрировалась очень низкая вариабельность, малые значения показателей ВСР $MxDMn$, TP , HF , LF , VLF , ULF и большие значения SI и $HF\%$ (от 80% до 91%) в покое. При визуальном анализе на ЭКГ были выявлены нарушения сердечного ритма и одиночные экстрасистолы. В отдельные дни она жаловалась на недосыпание. Всё это указывает на устойчивое преобладание центрального контура регуляции (II тип) в результате выраженного утомления.

У другой спортсменки У. (МС), несмотря на более высокую квалификацию, на сборах при анализе ВСР были выявлены более низкие адаптационно-резервные возможности, нежели у спортсменки Г. (КМС). Это связано с тем, что в течение 10 дней она жаловалась на боли в горле, плохой сон, но при этом продолжала тренировки. Во все дни исследований у неё отмечались низкие показатели ВСР LF , VLF и высокие относительные значения дыхательных волн $HF\%$ (от 72% до 82%), что связано с выраженным напряжением центрального контура регуляции и в частности кардиорегуляторных систем.

Лёгкоатлетка Г. (КМС) имела самые высокие показатели ВСР $MxDMn$, HF , LF и низкий SI , что связано с преобладанием автономного контура регуляции. Она переносила тренировочные нагрузки лучше, чем две предыдущие спортсменки. Однако частые жалобы на плохой сон свидетельствует о необходимости внесения корректировок в её тренировочный процесс.

Таким образом, установлено, что в зависимости от спортивной квалификации легкоатлетки имели разный индивидуальный уровень вегетативного гомеостаза и приспособления организма к одинаковому тренировочному режиму. В то же время необходимо подчеркнуть, что от I к IV микроциклу у всех спортсменок снижаются показатели ВСР $MxDMn$, HF и LF , что свидетельствует об их утомлении к концу сборов.

На рисунке 3 представлены результаты вегетативной реактивности в ответ на ортостатическое тестирование, которые свидетельствуют об

адаптационно-резервных возможностях лёгкоатлетов разной квалификации при одинаковом тренировочном режиме. На рисунке видно, что спортсменка Н. (I разряд) с исходно низкой функциональной готовностью имеет слабую приспособляемость организма на ортостаз по сравнению с лёгкоатлетками Г. и У. Парадоксальные реакции при изменении положения тела со стороны значений MxDMn, LF (увеличение вместо снижения) и гиперреакция SI указывают, что для этой спортсменки две тренировки в день в условиях среднегорья не соответствуют её резервным возможностям. Она выполняет тренировочные нагрузки с большим напряжением.

У лёгкоатлетки У. (МС) на всём протяжении сборов при ортостазе встречаются парадоксальные реакции со стороны вазомоторных волн LF (увеличение вместо уменьшения). Из чего следует, что одинаковый тренировочный процесс в горах для этой спортсменки так же был избыточным из-за 10 дневного недомогания. Боли в горле способствовали появлению кардиотонзиллярного синдрома (с больного горла на сердце), что приводило к ухудшению работы кардиорегуляторных систем. Её необходимо было снять с тренировочного процесса для лечения ЛОР-заболевания и избежания осложнений на сердце.

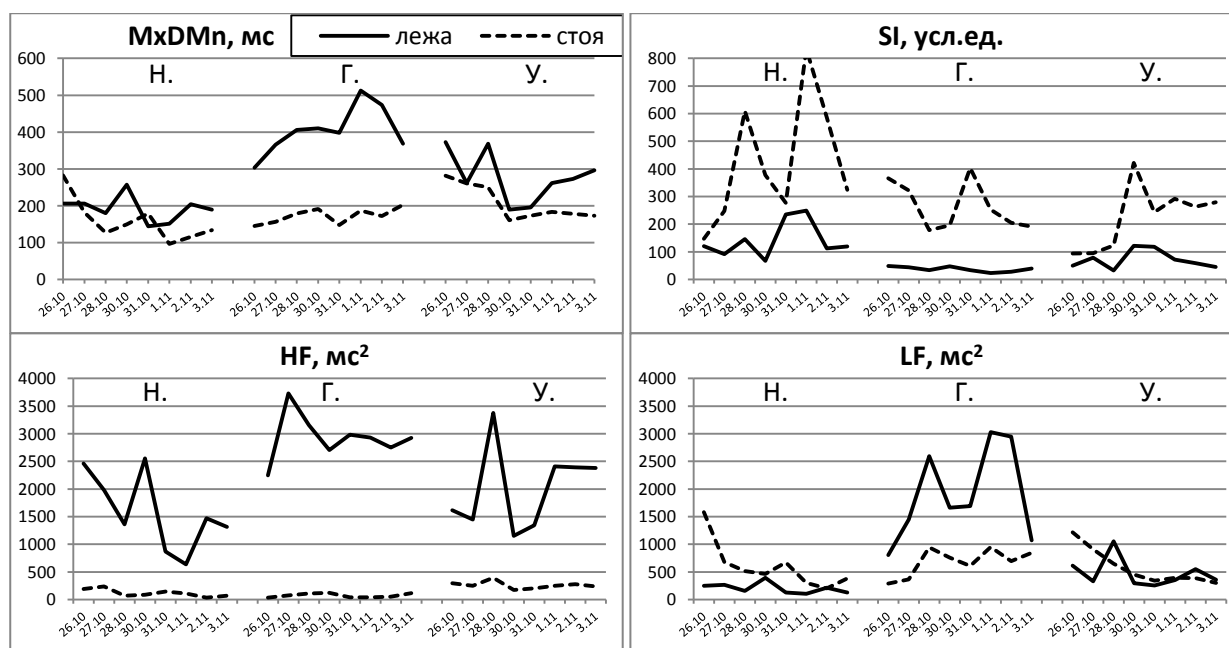


Рисунок 3 – Различия вегетативной реактивности при ортостатическом тестировании у спортсменок с разной квалификацией (Н. – I разряд, Г. – КМС, У. - МС) при выполнении одинакового тренировочного режима по данным анализа ВСР.

Третья спортсменка Г. (КМС) справлялась с тренировочными нагрузками. Однако необходимо отметить у неё постоянную гиперреакцию на ортостаз со стороны HF волн и снижение реакции по показателю LF к концу сборов. Это

говорит о том, что для этой спортсменки так же было необходимо скорректировать объёмы нагрузок в сторону уменьшения.

Таким образом, результаты динамических исследований ВСР в покое и ортостазе дают важную информацию о том, что тренировочный процесс в условиях среднегорья с включением двух тренировок в день приводит к ухудшению функционального состояния и адаптационно-резервных возможностей организма.

Установлена недопустимость применения одинакового тренировочного режима в горах для легкоатлетов с разным уровнем квалификации, индивидуальным типом вегетативной регуляции и состоянием здоровья. Игнорирование тренером этих состояний – прямой путь к перетренированности. Показано, что перед сборами в горах обязательно проводить УМО.

На ряду с этим в результате исследований ВСР у легкоатлетов установлен и социально-экономический аспект сборов проводимых в среднегорье, который указывает на необоснованную затрату средств в результате снижения тренированности и ухудшения здоровья спортсменов. Анализ спортивных результатов, полученных после сборов в среднегорье, выявил, что все легкоатлетки не показали ожидаемых результатов.

Список литературы:

1. Шлык Н.И. Сердечный ритм и тип регуляции у детей, подростков и спортсменов: монография / Н.И. Шлык. – «Удмуртский университет», 2009. – 259 с.
2. Шлык Н.И. Динамические исследования вариабельности сердечного ритма у легкоатлетов-средневики в тренировочном процессе в условиях среднегорья / Н.И. Шлык, А.Е. Алабужев, Н.З. Феофелактов, А.О. Слепцов // Вариабельность сердечного ритма: теор. аспекты и практ. применение: мат. V Всероссийского симпозиума с международным участием, 26-28 октября 2011 г. – Ижевск, 2011. – С. 369-384.
3. Шлык Н.И. Индивидуальный подход к анализу вариабельности сердечного ритма у легкоатлетов на сборах в условиях среднегорья / Н.И. Шлык, А.Е. Алабужев и др. // Ритм сердца и тип вегетативной регуляции в оценке уровня здоровья населения и функциональной подготовленности спортсменов: мат. VI Всероссийского симпозиума с международным участием, 11-12 октября 2016 г. – Ижевск, 2016. – С. 300-306.
4. Шлык Н.И. Индивидуальный подход к анализу тренировочного процесса по данным вариабельности сердечного ритма у легкоатлетов-бегунов в условиях среднегорья / Н.И. Шлык, А.Е. Алабужев, И.И. Шумихина // Теория и практика физической культуры. – 2017. - № 1. – С. 15-18.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ	3
Алексеева О.А., Кадырова Э.Р., Коростелева А.В., Якупов Р.А., Сафиуллина Г.И. ОЦЕНКА НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ СИМПТОМАТИКИ У СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА	4
Асманов Р.Ф., Якупов Р.А., Губайдуллина С.И., Залялютдинова Л.М. ОПЫТ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ БАДМИНТОНИСТОВ	7
Ахметова Р.Ш., Русакова С.С., Мавлиев Ф.А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЭЛЕКТРОМИОСТИМУЛИРУЮЩИХ ТРЕНИРОВОК ДЛЯ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ЖЕНСКОМ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМ СПРИНТЕ	10
Боброва Е.И., Шувалова Н.В. ПАТОГЕНЕЗ СПОРТИВНОГО СЕРДЦА	14
Боровик А.С., Негуляев В.О., Тарасова О.Л., Виноградова О.Л. ФАЗОВАЯ СИНХРОНИЗАЦИЯ АД И ЧСС ВО ВРЕМЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ	18
Бугаевский К.А. ИНВЕРСИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА В СОМАТОТИПАХ У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ИГРОВЫМИ ВИДАМИ СПОРТА	20
Веселовцева А.С., Парфенова Л.А. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРЫГУНОВ В ВЫСОТУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ НЕЙРОМЫШЕЧНОЙ АКТИВАЦИИ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	25
Врублевский Е.П., Кожедуб М.С. ВЛИЯНИЕ БИОРИТМИКИ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ НА КИНЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ТЕХНИКИ БЕГА	29
Гордиевский А.Ю. КАРДИОРИТМОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА К ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ РАЗЛИЧНОЙ МОЩНОСТИ	34
Губайдуллина С.И., Якупов Р.А., Асманов Р.Ф., Залялютдинова Л.М., Шакирова Л.И. МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОНЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МИГАТЕЛЬНОГО РЕФЛЕКСА ДЛЯ ОЦЕНКИ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ ПРОЦЕССОВ ТОРМОЖЕНИЯ И ВОЗБУЖДЕНИЯ В ЦНС У СПОРТСМЕНОВ	39
Давлетова Н.Х., Царенко А.А. РОЛЬ АВТОТРАНСПОРТА В ЗАГРЯЗНЕНИИ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НАД БЕГОВЫМИ МАРШРУТАМИ (НА ПРИМЕРЕ	

СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ)	43
Земленухин И.А., Хамидулин Э.Д. ФАКТОРЫ ПРЯМОГО И ОПОСРЕДОВАННОГО РИСКА РАЗВИТИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ КОЖИ У БОРЦОВ	46
Иванова Е.С., Назаренко А.С. ВЛИЯНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПИТАНИЯ И ДВИЖЕНИЯ НА СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕВУШЕК	50
Исаев И.А. КИНЕЗИОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ В СПОРТЕ	54
Исхакова А.Ш., Сафиуллина Г.И., Замалеева Р.С., Якупов Р.А. ХРОНИЧЕСКАЯ ТАЗОВАЯ БОЛЬ У СПОРТСМЕНОВ	57
Муллахметова А.Р., Тураев В.М. ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ КИНЕСТЕЗИИ У ЮНЫХ ГИМНАСТОВ В КОЛЕННОМ СУСТАВЕ	62
Николаев А.А., Медведев Л.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АППАРАТА «СТАБИЛОПЛАТФОРМА СТ-150» С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ОСТЕОХОНДРОЗА В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ ГИРЕВИКОВ	66
Погудин С.М., Гусельникова И.А. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	71
Попов Д.В., Лысенко Е.А., Махновский П.А., Виноградова О.Л. РЕГУЛЯЦИЯ ЭКСПРЕССИИ ГЕНА <i>PGC-1α</i> В НЕТРЕНИРОВАННОЙ И ТРЕНИРОВАННОЙ СКЕЛЕТНОЙ МЫШЦЕ ЧЕЛОВЕКА	75
Сергеева А.П., Шувалова Н.В. ТРАВМАТИЗМ КОЛЕННОГО СУСТАВА ПРИ ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ	77
Файзуллина А.Р., Мартыканова Д.С. ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЮНЫХ ГРЕБЦОВ- АКАДЕМИСТОВ	80
Шлык Н.И., Николаев Ю.С. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА У ЛЁГКОАТЛЕТОК В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГОРЬЯ ПО ДАННЫМ АНАЛИЗА ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА	83
Якупов Р.А., Алексеева О.А., Сафиуллина Г.И., Кадырова Э.Р., Коростелева А.В., Бурганов Э.Р. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ	89
СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ	94
Абросимова О.И. РАЗВИТИЕ ПРЫГУЧЕСТИ У ФИГУРИСТОВ 12-14 ЛЕТ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ	95

Айзатуллова А.Ф., Бурцева Е.В. СТРУКТУРА ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	99
Альмеева Л.Г., Галеева А.И., Болтиков Ю.В.. ВАЖНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ЭКИПИРОВКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	104
Ананьева Д.И., Гарипова А.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	108
Афоньшин В.Е., Коновалов Е.Е., Драндров Г.Л. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ВЕДЕНИЯ МЯЧА И ОБВОДКИ	110
Ахмеджанов Д.М. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ФУТБОЛА В РОССИИ (В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ЧЕМПИОНАТУ МИРА ПО ФУТБОЛУ FIFA 2018)	115
Ахмеров А.А., Альбшлави М.М. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ТЕХНИКЕ РЫВКА В ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ	120
Бадилин И.О. ИНФОРМАТИВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ-КЕРЛЕРОВ	126
Баранова К.А., Данилова Г.Р. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ВОЛЕЙБОЛИСТОК	132
Барташ Е.С., Тураев В.М. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ РАЗМАХИВАНИЯ «БРОСОК» НА РАЗНОВЫСОКИХ БРУСЬЯХ	135
Баширова Д.М., Исмаилов Ф.У. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СИТУАТИВНЫХ ВИДАХ СПОРТА	140
Беликова Е.В. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ 7-9 ЛЕТ ПО КАРАТЭ КИОКУСИНКАЙ	144
Бердникова А.Н. КОНТРОЛЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ И УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	148
Бойко Д.С., Поканинов В.Б., Коновалов И.Е. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ С УЧЕТОМ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	153
Болтиков Ю.В., Соломахин О.Б., Ислямов Д.Р., Косулина В.В. ОСОБЕННОСТИ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ	

ВЫСШИХ РАЗРЯДОВ В АРМСПОРТЕ	157
Бурцев В.А., Зорин С.Д. ТРАДИЦИИ МНОГООБОРНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ	161
Буянов В.Н., Можаяев Э.Л. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА, НАПРАВЛЕННОГО НА РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ 16-18 ЛЕТ	167
Буянов В.Н., Можаяев Э.Л. ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК СКОРОСТНО- СИЛОВОГО ХАРАКТЕРА У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	171
Быстрова О.Л., Березина Л.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТЕЙ 8-10 ЛЕТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДЗЮДО	174
Воронкова И.А., Данилова Г.Р. МЕТОДИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 15-16 ЛЕТ	178
Гаврилюк К.А., Болтиков Ю.В., Ислямов Д.Р. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ АРМРЕСТЛЕРОВ	182
Галеева Р., Норден А.П., Чубатова Г.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЖЕНСКОГО СПОРТИВНОГО КОММЕНТИРОВАНИЯ	185
Гаппаров З.Г., Иштаев Ж. М. СПОРТИВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЕГО РАЗВИТИЕ У БОРЦОВ	188
Гергерт Л.И., Коновалова Л.А. АКРОБАТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ГИМНАСТОК РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	195
Данилов И.А., Данилова Г.Р. ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРЫГУЧЕСТИ ПРИ БЛОКИРОВАНИИ У ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	201
Дедловский М.А., Елгешина Е.А. ЗАНЯТИЯ АКВАФИТНЕСОМ КАК СРЕДСТВО ПЕРЕХОДА В ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ СПОРТ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ ПЛОВЦОВ (НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)	205
Еникеев Ш.Р., Солодов И.В. АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ХОККЕЙНЫХ АРБИТРОВ	209
Задорожная И.В., Пономарева И.П., Фонарева Е.А. ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА ПОДГОТОВКУ ТЕННИСИСТОВ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ	213
Занин А.В., Усманова Д.И., Коновалов И.Е. УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ ПРИ	219

ПОСТРОЕНИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	
Золотова Е.А., Лех Я.А., Золотов В.Н. ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СИНХРОНИСТОК МЛАДШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ С УЧЕТОМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	224
Иштаев Ж.М. ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ВЗРЫВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ЮНЫХ БОРЦОВ	232
Карпеева Д.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ВЗРОСЛЫХ ГИМНАСТОК	236
Кесаев З.Э. ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ К ПРОЯВЛЕНИЮ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ТЕХНИКЕ ПЛАВАНИЯ СПОСОБОМ БАТТЕРФЛЯЙ	241
Ковалевская М.А. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ АРМРЕСТЛИНГА	245
Колокольнева К.В. БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОСТОГО ПРИЗЕМЛЕНИЯ	251
Костина К.А., Коновалов И. Е. СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ХОККЕИСТОК	255
Криволап Р.П., Мугаллимова Н.Н. МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКИ ВЕДЕНИЯ МЯЧА БАСКЕТБОЛИСТОВ	259
Куликова Т.Ю., Данилова Г.Р. ВЛИЯНИЕ РАЗРАБОТАННОЙ ПРОГРАММЫ УПРАЖНЕНИЙ НА СПЕЦИАЛЬНУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ	262
Левицкая А.В., Ялалтынова Д.А. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ГРУППОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ С ПРЕДМЕТОМ ДЕВОЧЕК 9-10 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ	265
Лекомцев Д.Ф., Миннахметова Л.Т. ОСОБЕННОСТИ СТАТОКИНЕТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ФУТБОЛИСТОВ 16 ЛЕТ	270
Лекомцева Д.В., Корнева А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СПРИНТЕРОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	274
Лукин С.И. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ 5 – 6 ЛЕТ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	277
Малофеев А.Ю., Ключникова С.Н. КОНКУРЕНЦИЯ И ОТБОР В ХОККЕЕ С МЯЧОМ	280

Маркина Т.И., Якупов Р.А., Залялютдинова Л.М. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ БАДМИНТОНИСТОВ	286
Мастров А.В., Павлов С.Н., Ахмадеев Р.Н. ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА БЕГУНОВ-СТАЙЕРОВ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ	289
Матвеев А.Е., Сысоев С.П., Дорошенко А.О. ВОЗМОЖНОСТИ АУТОГЕННОЙ ТРЕНИРОВКИ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ СТРЕССА У СПОРТСМЕНОВ-САМБИСТОВ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ	293
Меркель О.И., Нурпеисова С.М., Джаманчалова Ж.Ж. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК ВОЛЕЙБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	297
Мифтахов Т.Ф., Пею Ю.В. СПЕЦИФИКА СОДЕРЖАНИЯ ТРЕНИРУЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ С УЧЕТОМ ЗНАНИЙ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН В ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ	303
Михайлов В.Р., Зорин С.Д. СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА МАЛЬЧИКОВ 12 - 13 ЛЕТ НА ОСНОВЕ БЛОКОВОЙ СИСТЕМЫ ТРЕНИРОВКИ	306
Муратов А.О. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БОРЦОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ САМБО В ГРУППЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	310
Назипова Д.М., Бурцева Е.В. ДИАГНОСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	314
Невмержицкая Е.В., Данилова Г.Р., Антонов Р.Р. ОПТИМИЗАЦИЯ ПОДБОРА СРЕДСТВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ХОККЕИСТОВ 12-13 ЛЕТ	317
Ниязова Г.А., Журсинбекова Г.А., Абдибеков Н.Е. ПРИНЦИПЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	322
Нурмухаметов А.А., Коновалов И. Е. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В КОРЭШ: БРОСОК ПРОГИБОМ ЧЕРЕЗ ГРУДЬ	327
Орлов А.И., Пьянзина Н.Н., Игнатьева М.Г. ПОЛОЖЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПЛАНИРОВАНИЯ МНОГОЛЕТНЕГО УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СИТУАЦИОННЫМИ ВИДАМИ СПОРТА	331

Поканинов А.В., Поканинов В.Б. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ФУТБОЛИСТОВ 8-10 ЛЕТ	337
Пьянзин А.И., Селиванова Е.Е. ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ СКОРОСТНО- СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ	342
Пьянзина Н.Н., Шнайдер М.Г., Алёшев Н.А. СИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	346
Ризванова А.А., Бурцева Е.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ «ОДАРЕННОСТЬ» В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	350
Романова Т.А., Данилова Г.Р. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ КООРДИНАЦИОННОЙ СЛОЖНОСТИ В УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ	356
Савельев С.В., Поканинов В.Б., Коновалов И.Е. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ФУТБОЛЕ В ВОЗРАСТЕ 9-10 ЛЕТ	360
Сайфуллин И.И., Фонарев Д.В. АНАЛИЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ПОДГОТОВКИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КИКБОКСЕРОВ	363
Сафина А.И. АНАЛИЗ ПРЫЖКОВОЙ ПОДГОТОВКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	367
Седунова М.В., Казимирова А.Р., Ахатов А.М. АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ТАДЖИКСКИХ БОРЦОВ НА ПОЯСАХ К V АЗИАТСКИМ ИГРАМ	370
Содиков У.А. О СОСТОЯНИИ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЗРЫВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	375
Соломахин О.Б., Ислямов Д.Р. ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И СПОРТИВНОГО ОТБОРА В АРМРЕСТЛИНГЕ	380
Султанова А.Э., Миннахметова Л.Т., Шамсувалеева Э.Ш. ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ТЕМПЕРАМЕНТА В ОТБОРЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ГИМНАСТОК	384
Сунцова Я.Л., Бобырев Н.Д. АНАЛИЗ ВЫСШИХ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ГИМНАСТОК РОССИИ И США	389
Тарабрина Н.Ю., Карашенко В.А. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЧУВСТВА ВРЕМЕНИ И ТОЧНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ДЛИТЕЛЬНОСТИ СОБСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ У ФУТБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ РАЗЛИЧНОЙ	

КВАЛИФИКАЦИИ	393
Тихонова А.В. АУТОГЕННАЯ ТРЕНИРОВКА, КАК СРЕДСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 16-17 ЛЕТ	397
Угаров И.В. ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГИРЕВИКОВ НА ЭТАПЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	400
Угарова О.С., Миннахметова Л.Т. АНАЛИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ СБОРНОЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ПО ГИРЕВОМУ СПОРТУ НА ВСЕРОСИЙСКОМ И МИРОВОМ УРОВНЕ ЗА 2009-2017 ГОДА	405
Хисамутдинова К.А., Русакова С.С. МЕТОДЫ АУТОРЕГУЛЯЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНА В СТЕНДОВОЙ СТРЕЛЬБЕ	409
Чинибаев Ж. ТЕХНИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЫЖКОВ ПРЯМОГО ТИПА	413
Шальнова В.С. ИГРОВОЙ МЕТОД В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ ГИМНАСТОК 12-16 ЛЕТ	416
Шамгуллин А.З., Шамгуллина Г.Р. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНАЭРОБНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У БАДМИНТОНИСТОВ 14-15 ЛЕТ	419
Шаргави А.Ш., Петров П. К. СРЕДСТВА ОСНОВНОЙ ГИМНАСТИКИ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	425
Яшина И.А., Ботова Л.Н ОБОСНОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО СОСТАВА КОМАНДЫ ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ НА ИГРАХ XXXII ОЛИМПИАДЫ В ТОКИО 2020 ГОДА	430
Shabalina Yu.V., Garipova A.N., Fakhrutdinova D.R. ASPECTS OF PROFESSIONAL TRAINING OF JUDGES IN BADMINTON (ON THE BASIS OF SOCIOLOGICAL SURVEY DATA)	436
СЕКЦИЯ 3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	439
Абдулин И.Ф., Мифтахов С.Ф., Герасимов Е.А. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК УСЛОВИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	440
Акимов С.А., Акимова Т.И. ВОСПИТАНИЕ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В ПРАКТИКЕ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ	444
Антипова Е.В., Черкашин Д.В., Антипов В.А., Толкунова К.М. БАЗОВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В	

СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА	451
Арпентьева М.Р. ПСИХОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИИ И ПРОБЛЕМА ТЕЛЕСНОГО КАПИТАЛА	456
Ахромов А.Г., Белоусов О.Н. КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ КАЗАКОВ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ	462
Бадилин И.О., Мартынова А.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ К ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	464
Беликов М.В.. ЗДОРОВЬЕ КАК НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	473
Березина Л.А., Быстрова О.Л. ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	478
Бурибоев Д. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	482
Гайфуллина А.И., Агеева Г.Ф. К ВОПРОСУ О МОРАЛЬНОМ И МАТЕРИАЛЬНОМ СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ В ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	488
Дюкина Л. А., Семенова М.Д. РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	493
Елисеев С.А., Коновалов И.Е. ОПТИМИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ИСПОЛЬЗУЯ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «STRENFLEX»	497
Изаак С.И. РЕГИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ СФЕРЫ	502
Карлыбаев М.С. ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	508
Кузьмина Н.В., Савосина М.Н. КЛУБНЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ КАК СПОСОБ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	512
Лекомцева Д.В. ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО	

МНЕНИЮ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	516
Митусова Е.Д. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИЗИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ	523
Назаров И.Б. ПОНЯТИЕ ОБ АКСИОЛОГИЧЕСКОМ КОМПОНЕНТЕ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ, ОТРАЖАЮЩИМ ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ ЛИЧНОСТИ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	529
Николаев А.Ю., Логинов С.И. ВЛИЯНИЕ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЖЕНЩИН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	533
Новикова В.А., Голикова Е.М. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ	539
Ногуманова Г.У., Герасимов Е.А., Мифтахов С.Ф. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	542
Нуриев И.И., Савосина М.Н. КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДХОДОВ К ВНЕДРЕНИЮ И РАЗВИТИЮ КОМПЛЕКСА ГТО	545
Пайгунова Ю.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В СИСТЕМЕ РЕКРЕАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	548
Пономарева И.П., Задорожная И.В. БАДМИНТОН КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ	553
Потамов Д.А. ВОСПИТАНИЕ БЫСТРОТЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ПОДВИЖНЫМИ ИГРАМИ	558
Райзих А.А., Максимова С. С., Рылова А. А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ ЭТАПУ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	564
Райзих А.А., Петров П.К. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНОШЕЙ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ	

И ОБОРОНЕ»	569
Рязанова Д.В., Агеева Г.Ф. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТЮАРДА К РАБОТЕ В ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЧМ - 2018 ПО ФУТБОЛУ	574
Саидивалиева М.А., Мирзаева У.Н. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОСАНКИ ТЕЛА ШКОЛЬНИКОВ 12-14 ЛЕТ Г. ТАШКЕНТА	576
Саидова М.Х., Абдуллоев А.Б., Каримова Д.Д. ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОКАЗАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ ТАДЖИКИСТАНА	579
Сайфуллин И.И., Мартынова А.С. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 15-ЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ С УЧЕТОМ ФАКТОРА «ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»	585
Салимов А.М., Зорина А. ЗАНЯТИЯ ФИТНЕСОМ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ	590
Скидан А.А., Врублевский Е.П. ТЕХНОЛОГИЯ ЗАНЯТИЙ ШЕЙПИНГОМ ДЛЯ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	597
Тихонов В.Ф. ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКИ СТАРТОВОГО ДВИЖЕНИЯ В УПРАЖНЕНИИ «ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА»	603
Фонарев Д.В., Файзрахманов И.И. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	607
Фонарева Е.А. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ТРЕТЬЕГО УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАСКЕТБОЛА	612
Фретова Ю.Ю. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО	618
Хурамшина А.З., Хурамшин И.Г. ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ НАСЕЛЕНИЯ Г.КАЗАНИ	622
<i>Popov A.S., Fonarev D.V.</i> ANALYSIS OF BASEBALL DEVELOPMENT IN REPUBLIC OF TATARSTAN	626
Shvedko A.V., Whittaker A.C., Thompson J.T., Greig C.A. A SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS OF PHYSICAL	

ACTIVITY INTERVENTIONS FOR LONELINESS, SOCIAL ISOLATION OR LOW SOCIAL SUPPORT IN OLDER ADULTS	628
СЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	632
Абдуллаев А.И. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ	633
Абрамов Н.А. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СПОРТИВНАЯ БОРЬБА» В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПОВОЛЖСКОЙ ГАФКСИТ	636
Айдаров Р.А., Петров П.К. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ	640
Акишин Б.А., Юсупов Р.А. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПО НОВОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ ОБРАЗОВАНИЯ	647
Анисимова А.В., Агеева Г.Ф. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ СПОРТИВНОГО ВУЗА, ОСНОВАННАЯ НА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	651
Баранов И.К. РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА В РАЗВИТИИ МАССОВОГО И СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ВУЗЕ	653
Валиахметов А.Х., Валиахметов А.А., Коновалов И.Е., Андреев В.Е., Николаева Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА НА ПРИМЕРЕ ХОККЕЙНОЙ КОМАНДЫ «АКАДЕМИЯ»	657
Васицкий В.А. СПАРТАКИАДА «ЗДОРОВЬЕ» КАК ЧАСТЬ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	661
Гурьянов М.С., Савчиц Е.А., Гутко А.В. АНАЛИЗ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО КЛУБА НИЖЕГОРОДСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ В ПЕРИОД С 2015-2017 гг.	664
Димова А.Л. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ВОЗМОЖНЫХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	668
Долгова О.Ю., Агеева Г.Ф. СИСТЕМА КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	674

Евграфов И.Е., Мартынова А.С. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА	677
Есельбаева А.К., Абдыкадырова Д.Р., Буркитбаева М.Ж. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ XXVIII ВСЕМИРНОЙ ЗИМНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	681
Есельбаева А.К., Тутибаев К.А. ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ РИТМОПЛАСТИКИ	686
Коваленко Г.В., Журавлев В.Н. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ПАРАМЕТРОВ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	690
Колесникова О.Н., Орлов А.И., Эриванова С.А. ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	693
Коновалов И.Е., Скиба И.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040100 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», РОЛЬ И МЕТО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	696
Кочурова Л.А., Курамшина М.В. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	701
Кочурова Л.А., Степанова О.А., Абрамова Т.Н. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	707
Краснов А.В., Пашкова Н.Н. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ТРЕНИНГА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ НА ОСНОВЕ КРОССФИТА	711
Кузьмин Д.В. РАЗЛИЧИЕ САМООЦЕНКИ СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ПО ТЕСТУ RWC170 СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗА С ПОМОЩЬЮ ОПРОСНИКА SF-36	715
Лукашевич В.В., Коновалов И.Е. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ	718
Мандалуев Л.Ю. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ	

ПО БОКСУ В НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»)	722
Медведкова Н.И. УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ДЕВУШЕК ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА	726
Медведкова Н.И., Макарова Т.В., Мохова А.А. ГОТОВНОСТЬ ЮНОШЕЙ УНИВЕРСИТЕТА К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО	730
Мифтахов Т.Ф. МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ОПЕРАЦИОННОГО И ФИЗИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТОВ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ	733
Михайлова С.Н. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ	738
Михайлова С.Н. Никулина Т.В. РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА И НАРОДНЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	742
Никишин И.В., Родионов С.И., Романова Н.С. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ	744
Петрищева Е.А., Мартыканова Д.С. ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОК ПОВОЛЖСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА В ПЕРИОД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ	749
Петров П.К. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИМНАСТИКА» В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ «MOODLE 3.X»	753
Рубцов Н.Г., Иванова С.В. САМОЧУВСТВИЕ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	758
Румянцева Э.Р., Рзаев Д.О. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИПОКСИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ С ПОДВОДНЫМ ПОГРУЖЕНИЕМ	763
Скиба И.А., Евсеева А.Р., Корнев О.А. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	767
Тухватшина Г.Н., Коновалов И.Е. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОДВИЖЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ КОМАНДЫ ПО ФУТБОЛУ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ	771

Федяев С.В. СПОРТ – ЛУЧШАЯ ПОМОЩЬ ЗДОРОВЬЮ СТУДЕНТА	776
Хуббатуллина А.Р., Мугаллимова Н.Н. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	780
Garipova A.N, Nazarova K.I., Shabalina Yu.V. PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF THE PARTNER'S SELECTION IN THE PARIS "MIKST" OF BADMINTON	784
СЕКЦИЯ 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО- БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА	787
Абасов Р.Г., Горелик В.В. ОСОБЕННОСТИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДЦП В ВОЗРАСТЕ 10-12 ЛЕТ ПРИ ЗАНЯТИИ ФУТБОЛОМ	788
Абдулин И.Ф., Мифтахов С.Ф., Святова Н.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ СОДЕРЖАНИЯ СЕЛЕНА И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ	793
Абдуллина Л.А. СРЕДСТВА БАЗОВОЙ АЭРОБИКИ В РАЗВИТИИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕВОЧЕК 13-15 ЛЕТ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	797
Амосова К.А., Агеева Г.Ф. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ОТКЛОНЕНИЯ В ЗРИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗАТОРЕ	801
Андреева Н.А., Касмакова Л.Е. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ МЫШЛЕНИЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ 7-9 ЛЕТ	804
Балашова В.Ф., Подлубная А.А., Рева А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ВЛИЯНИЯ СРЕДСТВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ	810
Бодрова Р.А., Якупов Р.А., Закамырдина А.Д. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ В РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ТРАВМАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СПИННОГО МОЗГА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	816
Валеева И.И. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ПАМЯТИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ	819
Воронцова К.Г., Касмакова Л.Е. КОРРЕКЦИЯ СКОРОСТНО – СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 9- 10 ЛЕТ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	823

Галушкин И.В., Галушкина Д.В., Тимошина И.Н. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ГИПЕРКАПИНИЧЕСКОЙ ГИПОКСИИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ И СПЕЦИАЛЬНУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЮНЫХ БИАТЛОНИСТОВ	828
Герасимов Е.А., Абдулин И.Ф., Иванов Е.Ю. ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И СПОСОБНОСТИ ПАЦИЕНТА К ВЕРТИКАЛИЗАЦИИ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА	832
Герасимов Е.А., Багаутдинов Л.Р. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРИ СПАСТИЧЕСКОМ ПАРАЛИЧЕ	835
Герасимов Е.А., Шайхутдинова Р.В., Абдулин И.Ф. КОМПЛЕКС ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	838
Давлетшина Ф.Н., Касмакова Л.Е. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 8-10 ЛЕТ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	843
Джаманчалова Ж.Ж., Кефер Н.Э., Меркель О.И. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПЛАВАНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЦП	848
Емельянов И.С., Тимошина И.Н. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА	854
Золотухина И.А., Дедловская М.В. ПОВЫШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 12-14 ЛЕТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	858
Имнаев Ш.А., Шишениа А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на примере ПГУ)	861
Камскова К.А., Касмакова Л.Е. ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 8-10 ЛЕТ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	867
Касмакова Л.Е. ПРОБЛЕМЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ	873
Касмакова Л.Е., Мустафина Д.И. МЕТОДИКА КОРРЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ДЕТЕЙ 7-9 ЛЕТ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ	877

Касмакова Л.Е., Порфирьев В.Н. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ 13-14 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФУТБОЛА	880
Купцов И.М., Купцов А.Ф. ЭФФЕКТИВНОСТЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В КОРРЕКЦИИ ФУНКЦИЙ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	883
Лазунина И.В., Рева В.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ИГРЫ В НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ СЛУХА	887
Луговнина Г.А., Касмакова Л.Е. МЕТОДИКА ИГРОВЫХ РЕКРЕАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	893
Махова Н.А., Трифонова Е.А. ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АППАРАТА «HANDTUTOR» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	896
Мифтахов С.Ф., Абдулин И.Ф., Герасимов Е.А. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ИГРЫ – «ВОЛЕЙБОЛ СИДЯ»	901
Мифтахов С.Ф., Абдулин И.Ф., Святова Н.В. ОЦЕНКА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОДЕРЖАНИЯ КОБАЛЬТА В ОРГАНИЗМЕ	904
Низамутдинова Н.Н., Гиндуллина Л.А., Касмакова Л.Е. КОМПЛЕКС БАЗОВОЙ АЭРОБИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	909
Нурмангазиев Р.Б., Сагидова К.М., Сагидова С.А. ОСОБЕННОСТИ ГАЗОТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У БАСКЕТБОЛИСТОВ НА КОЛЯСКАХ	914
Потешкин А.В., Таламова И.Г. ОГИБАЮЩАЯ ЭЛЕКТРОМИОГРАММА КАК МЕТОД ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ МЫШЕЧНОГО ТОНУСА У ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	918
Рева А.В. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СУРДЛИМПИЙСКОМ СПОРТЕ	923
Романов К.П., Юсупов Р.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ КНИИТУ «КАИ» ИМ. А.Н.ТУПОЛЕВА	929

Рябая С.А. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)	932
Сафарова Д.Д., Хабибуллаев С.Х. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОДРОСТКОВ 11-16 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА	937
Салмова А.И., Парфенова Л.А. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО БИЛЬЯРДНОМУ СПОРТУ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ	942
Светличная Н.К. АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	945
Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С СИНДРОМ ДАУНА	949
Сятова А.А., Гильмутдинова Р.И. ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВОВ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНО-АДАПТИВНЫХ ШКОЛАХ	952
Трушин А.В., Тимошина И.Н. АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ НА ОСНОВЕ АКТУАЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНО- КООРДИНАЦИОННЫХ КАЧЕСТВ	955
Харчикова И.П., Голикова Е.М. РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	958
Юнусова Г.М., Тимошина И.Н., Парфенова Л.А. СРЕДСТВА ДЫХАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И СНИЖЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	961